

KẾ HOẠCH

Công tác chính trị tư tưởng năm học 2020 - 2021

Căn cứ Công văn số 3431/BGDĐT-CTHSSV ngày 07 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên năm học 2020 - 2021;

Căn cứ Công văn số 3520/BGDĐT-GDTC ngày 11 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục thể chất, thể thao và y tế trường học năm học 2020 - 2021.

Thực hiện Kế hoạch số 3188/KH-GDĐT-CTTT ngày 29 tháng 9 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về công tác chính trị tư tưởng năm học 2020 – 2021, Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch công tác chính trị tư tưởng năm học 2020-2021 như sau:

I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

Tiếp tục triển khai thực hiện Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; đẩy mạnh công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, chú trọng giáo dục nhân cách, đạo đức, lối sống, kiến thức pháp luật và ý thức công dân trong ngành Giáo dục. Thực hiện tốt sứ mệnh của ngành Giáo dục: học để làm người công dân tốt, có đầy đủ kỹ năng thích ứng với đô thị thông minh và quá trình hội nhập quốc tế; học để làm con hiếu thảo, có trách nhiệm, xây dựng gia đình hạnh phúc; học để có nghề nghiệp hiệu quả, nuôi mình và gia đình; học để đóng góp cho thành phố và đất nước.

Tổ chức việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo Chỉ thị số 05/CT-TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị trong toàn ngành một cách thiết thực, cụ thể, hiệu quả; kịp thời truyền thông, tuyên dương, vinh danh các tấm gương nhà giáo, người lao động tiêu biểu trong việc thực hiện chức trách nhiệm vụ, học sinh, sinh viên tiêu biểu trong học tập và rèn luyện và các hành động cao đẹp, gương người tốt, việc tốt.

Tổ chức triển khai thực hiện Đề án “*Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2020 - 2025*” (Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ, Quyết định 1506/QĐ-BGDĐT ngày 31/5/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo), Chủ đề năm 2020 của Thành phố Hồ Chí Minh “*Năm đẩy mạnh hoạt động văn hóa và xây dựng nếp sống văn minh đô thị*”; xây dựng và thực hiện Bộ quy tắc ứng xử trong trường học theo Thông tư 06/2019/TT-BGDĐT quy định quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non,

cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên; ngăn ngừa, xử lý kịp thời, hiệu quả các hành vi tiêu cực, thiếu tính giáo dục trong cơ sở giáo dục. Chú trọng các giải pháp xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; xây dựng cơ chế phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội trong giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh, sinh viên.

Thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 19-CT/TU ngày 19/10/2018 của Thành ủy Thành phố Hồ Chí Minh về thực hiện Cuộc vận động *“Người dân Thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì Thành phố sạch và giảm ngập nước”*; chương trình “Giảm sử dụng túi ni lông”; phong trào “Chống rác thải nhựa”.

Nâng cao hiệu quả triển khai Đề án *“Nâng cao chất lượng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường”* đến năm 2021 (Quyết định số 705/QĐ-TTg ngày 25/5/2017 của Thủ tướng Chính phủ và Quyết định số 3957/QĐ-BGDĐT ngày 02/10/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo); Đề án *“Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng đến năm 2025”*. Tập trung nâng cao nhận thức và ý thức trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, người lao động, học sinh trong việc thực hiện nghiêm túc chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, quy định của ngành Giáo dục.

Đẩy mạnh các hoạt động hỗ trợ học sinh trong học tập và rèn luyện, nâng cao hiệu quả hoạt động của các tổ chức Đoàn, Đội,... góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện học sinh.

Phối hợp tốt với các ban, ngành, địa phương nhằm bảo đảm an ninh trật tự, an toàn trường học cho tất cả các cơ sở giáo dục trên địa bàn quận; xây dựng môi trường học đường an toàn để học sinh học tập, rèn luyện và có điều kiện thuận lợi để phát triển toàn diện.

Đẩy mạnh các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, hoạt động, giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa, công tác y tế trường học trong các cơ sở giáo dục; tạo sự chuyển biến tích cực về năng lực quản lý, kỹ năng ứng phó với các tình huống dịch bệnh khẩn cấp, phòng chống dịch Covid-19 góp phần đảm bảo an toàn tính mạng, sức khỏe cho học sinh.

Thường xuyên tổ chức kiểm tra, giám sát việc thực hiện công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học của các cơ sở giáo dục.

II. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Công tác giáo dục chính trị tư tưởng, văn hóa

Thực hiện đổi mới, nâng cao chất lượng giảng dạy, học tập môn giáo dục công dân, các nội dung về giáo dục lịch sử dân tộc, lịch sử cách mạng và văn hóa trong trường học; tăng cường chỉ đạo, quản lý công tác giáo dục chính trị tư

tường trong các cơ sở giáo dục ngoài công lập, các trường tư thục, các chương trình đào tạo liên kết với nước ngoài.

Tiếp tục tổ chức thực hiện Kế hoạch số 178/KH-BGDĐT ngày 16/3/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và các Chỉ đạo, hướng dẫn của Thành ủy, Quận ủy về triển khai thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW; quán triệt chuyên đề học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh năm 2020 về *“Tăng cường khối đại đoàn kết toàn dân tộc, xây dựng Đảng và hệ thống chính trị trong sạch, vững mạnh theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”*. Tuyên truyền, hướng dẫn cán bộ, nhà giáo và học sinh, sinh viên tích cực tham gia Cuộc thi trực tuyến “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” năm 2020 (Trang web Cuộc thi <http://hocvalamtheobac.vn/>); sử dụng thiết thực bộ tài liệu “Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống” dành cho học sinh phổ thông trong các hoạt động dạy, học và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp. Giới thiệu rộng rãi trang thông tin về Chủ tịch Hồ Chí Minh (<http://www.hochiminh.vn/>) tới đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, người học để nghiên cứu, tham khảo học tập và làm theo Bác.

Tăng cường công tác nắm bắt tình hình chính trị, tư tưởng trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh. Triển khai và thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn về công tác dân vận chính quyền và quy chế dân chủ ở cơ sở theo chỉ đạo của Thành ủy Thành phố Hồ Chí Minh về thực hiện Kết luận số 43-KL/TW ngày 07/01/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 25-NQ/TW ngày 03/6/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về *“Tăng cường và đổi mới sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác dân vận trong tình hình mới”*; Chỉ thị số 06/CT-UBND ngày 30/6/2020 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh Về tăng cường hiệu quả thi hành trách nhiệm Người đứng đầu cơ quan, tổ chức, đơn vị của Nhà nước và trách nhiệm của mỗi cán bộ, công chức, viên chức trong phòng, chống vi phạm pháp luật và tội phạm; Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

Chủ động phát hiện và phối hợp với Công an, chính quyền địa phương xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan đến giáo viên, học sinh; không để giáo viên, học sinh bị dụ dỗ, lôi kéo tham gia các hội, nhóm, tổ chức tôn giáo hoạt động trái pháp luật hoặc các hoạt động chống phá Đảng, Nhà nước, tụ tập gây rối an ninh, trật tự an toàn xã hội.

Tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả Kế hoạch số 1108/KH-GDĐT-CTTT ngày 15/4/2020 về thực hiện Đề án *“Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2020 - 2025”* của ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố nhằm tạo chuyển biến căn bản về ứng xử văn hóa; phát triển năng lực, hoàn thiện nhân cách; lối sống văn hóa của đội ngũ cán bộ, công chức, giáo viên, nhân viên và học sinh; góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường; xây dựng con người có nhân cách, lối sống tốt đẹp, với các đặc tính cơ bản: yêu nước, nhân ái, nghĩa tình,

trung thực, đoàn kết, cần cù, sáng tạo. Trong năm học 2020 - 2021, tiếp tục thực hiện hiệu quả, thực chất cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo”; 100% trường học xây dựng, ban hành và tổ chức thực hiện Bộ Quy tắc ứng xử trong nhà trường theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, phù hợp với điều kiện và đặc trưng của mỗi nhà trường.

Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 202/GDDT ngày 11/5/2020 về thực hiện chủ đề năm 2020 “*Năm đầy mạnh hoạt động văn hóa và xây dựng nếp sống văn minh đô thị*” của Ngành Giáo dục và Đào tạo Quận 5; góp phần nâng cao văn hóa công vụ, xây dựng nền hành chính chuyên nghiệp, trách nhiệm, minh bạch, hiệu quả, vì Nhân dân phục vụ; phòng, chống tham nhũng; đáp ứng yêu cầu hội nhập, phát triển. Gắn kết chặt chẽ nhiệm vụ xây dựng đời sống văn hoá, văn minh đô thị với nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội, củng cố khối đại đoàn kết dân tộc, nâng cao dân trí. Đảm bảo cho đội ngũ cán bộ, nhà giáo và học sinh được tham gia sáng tạo các giá trị văn hoá, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc, cùng chính quyền Thành phố thực hiện xây dựng “Thành phố Hồ Chí Minh văn minh, hiện đại, nghĩa tình”.

Tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo theo Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07/5/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Kế hoạch số 2006/KH-GDDT-CTTT ngày 13/6/2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo triển khai tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo của ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố; ngăn ngừa, xử lý kịp thời, hiệu quả các hành vi tiêu cực, thiếu tính giáo dục trong cơ sở giáo dục; hướng đến xây dựng “trường học hạnh phúc” thông qua nhiều hoạt động định hướng tư tưởng học sinh, giáo dục học sinh, chia sẻ, truyền cảm hứng cho học sinh, nhắc nhở, rèn luyện học sinh thay vì kỷ luật học sinh,...

Mỗi cơ sở giáo dục triển khai và thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo về thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TU bằng các hoạt động cụ thể, thiết thực trong nhà trường; góp phần giáo dục, nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh; mỗi học sinh có hành động thiết thực để bảo vệ môi trường, giữ gìn môi trường học đường “Xanh - Sạch - Đẹp”. Tổ chức đánh giá và chấm điểm theo tiêu chí, xét giải thưởng và chứng nhận kết quả “Trường học Xanh” cho cơ sở giáo dục.

Tổ chức công tác thanh niên, học sinh gắn với triển khai Chương trình công tác Đoàn, Đội và chương trình phối hợp hoạt động giữa ngành Giáo dục và Quận đoàn trong năm học 2020 - 2021; đảm bảo các hoạt động chất lượng, hiệu quả, thiết thực, tạo sự lan tỏa rộng rãi trong học sinh. Phát huy hiệu quả các hoạt động của tổ chức Đoàn, Đội trong trường học; tăng cường nâng cao chất lượng sinh hoạt Đoàn tại trung tâm GDNN-GDTX; thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên và nhi đồng gắn với các hoạt động giáo dục bảo đảm thiết thực, hiệu quả. Kiểm tra, chỉ đạo kiện toàn, nâng cao hiệu quả hoạt động của tổ chức Đoàn, Đội tại các cơ sở giáo dục ngoài công lập. Rà soát, quản lý chặt chẽ về nội dung, hình thức các trò chơi, hoạt động ngoại khóa của học sinh; không tổ chức cho học sinh tham gia các trò chơi (trên môi trường mạng hoặc tương tác trực tiếp)

có nội dung, hình thức bạo lực, phản cảm, không phù hợp với văn hóa dân tộc, chuẩn mực đạo đức xã hội.

Các cơ sở giáo dục kiểm tra việc thực hiện chế độ, chính sách đối với giáo viên Tổng phụ trách Đội theo Thông tư số 28/2009/TT-BGDĐT ngày 21/10/2009 ban hành Quy định chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông, Thông tư số 16/2017/TT-BGDĐT ngày 12/7/2017 hướng dẫn danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục phổ thông công lập; Thông tư số 27/2017/TT-BGDĐT ngày 08/11/2017 quy định về tiêu chuẩn, nhiệm vụ, quyền hạn và cử giáo viên làm Tổng phụ trách Đội trong các cơ sở giáo dục phổ thông công lập và các văn bản liên quan khác.

Tạo điều kiện để đội ngũ cán bộ phụ trách công tác giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục đạo đức, lối sống và giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên phụ trách công tác Đoàn, Đội, giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội... tham gia các đợt tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ theo chương trình quy định hoặc bồi dưỡng thường xuyên do Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo, địa phương tổ chức.

Kiểm toàn bộ phận chuyên trách công tác giáo dục chính trị tư tưởng để nâng cao hiệu lực, hiệu quả chỉ đạo và quản lý công tác giáo dục chính trị tư tưởng trong trường học thuộc phạm vi quản lý. Kịp thời tiếp nhận, cập nhật, khai thác thông tin công tác giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên trên Cổng Thông tin điện tử của Bộ (<http://www.moet.gov.vn>), tài khoản Facebook của Vụ Giáo dục Chính trị và Công tác học sinh, sinh viên (<https://www.facebook.com/vugdcthoc sinh, sinh vien>), Trang Fanpages “Học sinh, Sinh viên Việt Nam” (<https://www.facebook.com/cthoc sinh, sinh vienvn/>).

2. Công tác tuyên truyền, phổ biến và giáo dục pháp luật

Triển khai thực hiện có chất lượng, hiệu quả các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Trung ương, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Hội đồng nhân dân và Ủy ban nhân dân Thành phố, Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện Đề án “*Nâng cao chất lượng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường*” đến năm 2021; công tác phổ biến, giáo dục pháp luật phải thực hiện thường xuyên, gắn với việc thực hiện nhiệm vụ chính trị của quận, Thành phố, ngành Giáo dục và các cơ sở giáo dục. Nội dung phổ biến, giáo dục pháp luật bám sát các văn bản chỉ đạo và các nhiệm vụ trọng tâm của ngành Giáo dục trong năm học 2020 - 2021, các quy định của pháp luật về giáo dục, đặc biệt là quy định pháp luật mới ban hành liên quan đến quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo.

Tập trung tuyên truyền, phổ biến, giáo dục Luật Giáo dục, Luật Thanh niên, Luật Trẻ em, Luật Biển Việt Nam, Chiến lược biển Việt Nam,... và các quy định pháp luật khác về nghĩa vụ quân sự; an toàn giao thông; an toàn vệ sinh thực phẩm; phòng cháy, chữa cháy; phòng, chống mại dâm, ma túy; phòng, chống mua bán người; hôn nhân, gia đình và phòng, chống bạo lực gia đình; bình đẳng giới; bảo vệ môi trường, bảo vệ tài nguyên và ứng phó với biến đổi khí hậu; internet và an toàn thông tin mạng; phòng, chống tác hại của trò chơi trực tuyến có nội dung bạo lực và không lành mạnh; giáo dục, hướng dẫn sử

dụng, khai thác hiệu quả thông tin trên internet, mạng xã hội, nâng cao khả năng tự đề kháng, tránh bị lôi kéo tham gia các hoạt động tôn giáo, hoạt động gây mất ổn định, ảnh hưởng an ninh trật tự.

Triển khai đổi mới giáo dục pháp luật theo hướng đa dạng hóa, sinh động nhằm nâng cao chất lượng giáo dục pháp luật, gắn hoạt động giáo dục pháp luật với hoạt động thực tiễn, gắn giáo dục pháp luật vào nội dung giáo dục toàn diện cho học sinh. Tiếp tục huy động nguồn xã hội hóa để đổi mới, đa dạng hóa hình thức tổ chức, chú trọng ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác, sử dụng các cổng thông tin điện tử,... trong tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật.

Cổng thông tin điện tử Chính phủ:

<http://vanban.chinhphu.vn/portal/page/portal/chinhphu/hethongvanban>

Cổng thông tin điện tử Bộ Tư pháp:

<https://moj.gov.vn/Pages/home.aspx>

Cổng thông tin điện tử Bộ Giáo dục và Đào tạo:

<https://moet.gov.vn/van-ban/vanban/Pages/default.aspx>

Cổng thông tin điện tử Công báo Thành phố Hồ Chí Minh:

<http://congbao.hochiminhcity.gov.vn/>

Cổng thông tin điện tử Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh:

<https://hcm.edu.vn/...>

Tổ chức thực hiện “Ngày Pháp luật nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam - 09/11” và “Ngày pháp luật” hàng tháng bằng nhiều hình thức phù hợp, biện pháp cụ thể, thiết thực; nâng cao chất lượng tủ sách pháp luật, tủ sách pháp luật điện tử, bảng tin pháp luật tại các nhà trường.

Thực hiện tốt công tác đào tạo, bồi dưỡng kiến thức pháp luật, kỹ năng phổ biến, giáo dục pháp luật cho đội ngũ giáo viên dạy giáo dục công dân, báo cáo viên, người phụ trách công tác phổ biến, giáo dục pháp luật.

3. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống

Triển khai thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về “Tăng cường các giải pháp giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên”.

Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1501/QĐ- TTg ngày 28/8/2015 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2015 - 2020” và định hướng nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm trong giai đoạn 2021 - 2025.

Triển khai xây dựng và nhân rộng mô hình tốt, điển hình tiêu biểu về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh. Đưa vào sử dụng trong nhà trường tài liệu Thực hành đạo đức, lối sống dành cho học sinh phổ thông phù hợp điều kiện nhà

trường, hiểu biết của học sinh theo chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Tổ chức thực hiện có nề nếp hoạt động chào cờ, hát Quốc ca; thể dục giữa giờ; phân công học sinh trực tiếp, thường xuyên tham gia trực nhật lớp, lao động, làm đẹp cảnh quan khuôn viên nhà trường; tổ chức tốt các hoạt động đền ơn đáp nghĩa, tình nguyện vì cộng đồng; tăng cường vai trò, trách nhiệm của hiệu trưởng, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên các bộ môn, cố vấn học tập, giáo viên tư vấn tâm lý, cán bộ Đoàn, Đội; phát huy vai trò và trách nhiệm nêu gương của cán bộ quản lý, nhà giáo về đạo đức, lối sống, không dạy thêm, học thêm trái quy định; đổi mới phương pháp đánh giá đạo đức, khen thưởng, kỷ luật đối với học sinh.

Tăng cường tổ chức các phòng đọc, tủ sách phụ huynh, tủ sách lớp học... để định hướng, tạo điều kiện cho học sinh đọc sách, say mê, yêu quý sách và hình thành văn hóa đọc.

Tiếp tục triển khai hiệu quả Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông; tăng cường thực hành tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông, nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động tư vấn học đường, từng bước tiến tới chuyên nghiệp hóa hoạt động trợ giúp, tư vấn tâm lý học đường tại các cơ sở giáo dục.

Tổ chức thực hiện và kiểm tra, đánh giá thực chất kết quả thực hiện Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/2/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa của các cơ sở giáo dục; tăng cường công tác tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh.

Các cơ sở giáo dục thành lập các câu lạc bộ sở thích, tài năng, câu lạc bộ tiếng Anh,...; tổ chức các diễn đàn, tọa đàm và khuyến khích học sinh tham gia nhằm phát triển năng lực, phẩm chất, kỹ năng sống và tạo môi trường tốt cho học sinh nâng cao khả năng sử dụng ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh.

Đẩy mạnh triển khai có hiệu quả Chỉ thị số 71/2008/CT- BGDĐT ngày 23/12/2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường phối hợp nhà trường, gia đình và xã hội trong công tác giáo dục trẻ em, học sinh.

Triển khai các nội dung xây dựng Trường học thân thiện - Học sinh tích cực thiết thực, chất lượng, hiệu quả trong các nhà trường. Tổ chức các hoạt động giáo dục bảo vệ môi trường; nghiên cứu, xem xét đưa vào sử dụng tài liệu về Giáo dục bảo tồn động vật hoang dã đe dọa bị tuyệt chủng cho học sinh tiểu học; tài liệu Hoạt động giáo dục bảo vệ môi trường cho học sinh phổ thông phù hợp với điều kiện nhà trường, hiểu biết của học sinh.

4. Công tác an ninh trật tự, an toàn trường học

Thực hiện công tác phối hợp giữa Phòng Giáo dục và Đào tạo với Công an Quận 5 theo Quy chế phối hợp số 846/QCPH-CAQ5-PGDĐT ngày 22/12/2017 về phối hợp thực hiện nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội, đấu tranh phòng, chống tội phạm, vi phạm pháp luật khác trong ngành Giáo dục trên địa bàn Quận 5 (giai đoạn 2016-2021).

Triển khai tổ chức thực hiện tốt Quyết định số 4458/QĐ-BGDĐT ngày 22/8/2007 quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong trường phổ thông và Thông tư 13/2010/TT-BGDĐT ngày 15/4/2010 quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non. Đảm bảo tất cả các cơ sở giáo dục đều được chứng nhận Trường học an toàn phòng, chống tai nạn thương tích.

Chỉ đạo các cơ sở giáo dục thực hiện có hiệu quả công tác đảm bảo an toàn, vệ sinh lao động, phòng chống cháy nổ trong các cơ sở giáo dục, có kế hoạch thống kê, kiểm soát, bảo quản, thu gom và xử lý các hóa chất độc hại nguy hiểm trong các nhà trường; rà soát, kiểm tra, thống kê toàn bộ hệ thống cơ sở vật chất trường, lớp, thiết bị phục vụ việc dạy, học, thiết bị phục vụ các hoạt động vui chơi, sinh hoạt của học sinh (đồ dùng thí nghiệm, phòng học, tường, rào, lan can, cây xanh, hệ thống điện, nước... trong khuôn viên nhà trường); kịp thời sửa chữa, hoặc báo cáo, đề xuất cấp có thẩm quyền phương án sửa chữa, thay thế, khắc phục tình trạng cơ sở vật chất, các thiết bị dạy học đã quá cũ, quá hạn có nguy cơ xảy ra tai nạn, nhằm đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ em, học sinh.

Tăng cường công tác bảo đảm an toàn trường học, triển khai thực hiện Kế hoạch phối hợp số 5533/KH-BLĐTBOXH-BGDĐT ngày 19/12/2019 giữa Bộ Giáo dục và Đào tạo với Bộ Lao động, Thương binh và Xã hội về phòng, chống bạo lực, xâm hại trẻ em trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông đến năm 2025; triển khai hiệu quả Quyết định số 987/QĐ-BGDĐT ban hành kế hoạch hành động phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp bạo lực, xâm hại tình dục trẻ em trong các cơ sở giáo dục giai đoạn 2020-2025; Kế hoạch số 444/KH-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo triển khai công tác bảo đảm an toàn trường học năm 2020.

Tiếp tục triển khai hiệu quả Nghị định số 80/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường.

Tiếp tục thực hiện triển khai hoạt động công tác xã hội trong trường học với sự tham gia của sở ban, ngành tại địa phương (theo Thông tư số 33/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 hướng dẫn công tác xã hội trong trường học) và chỉ đạo các cơ sở giáo dục xây dựng quy trình rà soát, phát hiện nguy cơ có ảnh hưởng tiêu cực đến học sinh; có kế hoạch phòng ngừa hiệu quả đối với các vấn đề phức tạp của học sinh, hạn chế việc học sinh rơi vào hoàn cảnh đặc biệt; hoàn thiện quy trình kết nối chuyển gửi các vụ việc của học sinh đối với các nguồn lực ngoài nhà trường hỗ trợ học sinh yếu thế.

Triển khai hiệu quả Kế hoạch số 370/KH-BGDĐT ngày 08/6/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo triển khai thực hiện Chỉ thị số 36-CT/TW ngày 16/8/2019 của Bộ Chính trị về tăng cường, nâng cao hiệu quả công tác phòng, chống và kiểm soát ma túy trong ngành Giáo dục. Tiếp tục thực hiện Quy định về công tác phòng chống tệ nạn ma túy trong các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân (Thông tư số 31/2009/TT- BGDDĐT ngày 23/10/2009); tăng cường các hoạt động tuyên truyền phòng, chống tội phạm, tệ nạn ma túy, mại dâm, đặc biệt là thời gian đầu năm học, sau kỳ nghỉ Tết và các đợt cao điểm.

Tiếp tục thực hiện chỉ đạo của Ủy ban An toàn Giao thông Quốc gia, Bộ Giáo dục và Đào tạo,... về tăng cường công tác giáo dục An toàn giao thông trong trường học; chú trọng công tác bảo đảm an toàn giao thông cho học sinh trong khu vực cổng trường, an toàn giao thông trên các xe đưa rước,...

Thường xuyên tổ chức kiểm tra và tự kiểm tra công tác tổ chức thực hiện tại các cơ sở giáo dục về bảo đảm an ninh trật tự, an toàn trường học, an toàn giao thông; phòng, chống bạo lực học đường; phòng, chống tai nạn thương tích; phòng chống cháy nổ,...

5. Công tác y tế trường học

Tuyệt đối không chủ quan, lơ là; nắm chắc tình hình, dự báo, chủ động và phối hợp chặt chẽ, xây dựng kế hoạch, kịch bản, kịp thời đề ra các giải pháp hữu hiệu sẵn sàng ứng phó với các tình huống dịch bệnh có thể xảy ra trong các cơ sở giáo dục.

Tiếp tục chỉ đạo và kiểm tra các cơ sở giáo dục thực hiện nghiêm túc các văn bản quy phạm pháp luật về công tác y tế trường học theo Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 quy định về công tác y tế trường học; Thông tư số 14/2007/TT-BTC ngày 08/3/2007 của Bộ Tài chính về hướng dẫn sử dụng kinh phí thực hiện công tác y tế trường học.

Chỉ đạo các cơ sở thực hiện việc mua bảo hiểm y tế cho học sinh, triển khai thực hiện Chỉ thị 05/CT-TTg ngày 2/4/2015 của Thủ tướng về tăng cường thực hiện chính sách bảo hiểm xã hội, bảo hiểm y tế; phối hợp với Bảo hiểm Quận 5 rà soát việc mua bảo hiểm y tế trong học sinh các trường học thuộc phạm vi quản lý.

Thực hiện các văn bản chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân Quận trong việc tổ chức các hoạt động phòng, chống dịch, bệnh, trong trường học. Phối hợp với Phòng Y tế, Trung tâm Y tế trong việc tham gia và tổ chức các hội nghị, hội thảo, tập huấn các cấp về chuyên môn, nghiệp vụ y tế trường học.

Tiếp tục thực hiện chiến lược quốc gia về dinh dưỡng giai đoạn 2017 - 2020, triển khai thực hiện về phòng, chống bệnh không lây nhiễm tại Quận 5 giai đoạn 2020 – 2021.

Tiếp tục triển khai Kế hoạch liên tịch số 1008/KHLT-BQLATTP-GDDĐT ngày 12 tháng 09 năm 2017 của Ban quản lý an toàn thực phẩm và Sở Giáo dục

và Đào tạo về bảo đảm an toàn thực phẩm tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh từ năm 2017 đến hết năm 2019 và các năm tiếp theo. Tăng cường công tác kiểm tra an toàn vệ sinh thực phẩm tại các cơ sở giáo dục, thực hiện công tác tập huấn về công tác đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm cho các đối tượng có liên quan.

Tiếp tục rà soát, kiểm tra các đơn vị trong việc triển khai phần mềm “Xây dựng thực đơn cân bằng dinh dưỡng” trong các trường tiểu học có tổ chức bữa ăn bán trú.

Tiếp tục triển khai thực hiện đề án tăng cường năng lực phòng, chống ma túy trong trường học đến năm 2020; tiếp tục thực hiện công tác phòng, chống tác hại của thuốc lá giai đoạn 2018-2020 trong trường học; thực hiện nhiệm vụ phòng, chống AIDS và phòng, chống tệ nạn ma túy, mại dâm năm học 2020-2021 trong trường học trên địa bàn quận.

Tổ chức các hoạt động truyền thông về giáo dục sức khỏe sinh sản vị thành niên, truyền thông giáo dục về giới tính, truyền thông về công tác phòng chống xâm hại trẻ em; phòng, tránh tai nạn thương tích, tác hại của thuốc lá, lạm dụng rượu bia; giáo dục dân số, phòng, chống HIV/AIDS. Tổ chức các hoạt động hưởng ứng Tuần lễ quốc gia nước sạch, vệ sinh môi trường; Ngày toàn dân hiến máu nhân đạo (7/4); Ngày thế giới không thuốc lá (31/5); Ngày môi trường thế giới (5/6); Tuần lễ quốc gia vệ sinh an toàn thực phẩm; Ngày thế giới phòng, chống HIV/AIDS (1/12).

Tiếp tục triển khai có hiệu quả về Đề án thực hiện Chương trình Sữa học đường cải thiện tình trạng dinh dưỡng góp phần nâng cao tầm vóc trẻ em mầm non và học sinh tiểu học giai đoạn 2020 – 2021 trên địa bàn quận.

Tham mưu Ban Chỉ đạo Y tế trường học quận trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe học sinh trên địa bàn. Cụ thể, lập danh sách để quản lý, theo dõi các học sinh có vấn đề sức khỏe như suy dinh dưỡng; thừa cân, béo phì; tật khúc xạ; sâu răng, cong vẹo cột sống; cao huyết áp và thần kinh – tâm thần. Tăng cường công tác chỉ đạo, kiểm tra việc thực hiện các quy định về vệ sinh trường học, nước sạch và vệ sinh môi trường, nhà vệ sinh. Bố trí nguồn kinh phí để các trường sửa chữa, cải tạo và lắp đặt thêm trang thiết bị vệ sinh cho học sinh, bảo đảm số lượng theo quy định tại Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT_BGDĐT ngày 12 tháng 5 năm 2016 của Liên Bộ Y tế - Giáo dục và Đào tạo. Tăng cường kiểm tra giám sát chế độ vệ sinh tại các nhà vệ sinh học sinh, đặc biệt trong giờ ra chơi.

6. Các hoạt động văn hóa nghệ thuật, thể thao học đường

Phối hợp với các đơn vị chuyên môn tổ chức thường xuyên các hoạt động văn hóa, văn nghệ trong các cơ sở giáo dục; khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động văn hóa nghệ thuật, văn hóa quần chúng; chú trọng nâng cao hiệu quả tổ chức các hội thi, liên hoan văn nghệ cho học sinh góp phần giáo dục truyền thống cách mạng, phát huy bản sắc văn hóa dân tộc và định hướng thị hiếu âm nhạc giúp học sinh hướng tới các giá trị Chân - Thiện - Mỹ.

Triển khai thực hiện Tổ chức quảng bá, bồi dưỡng, đào tạo Nghệ thuật truyền thống trong các trường phổ thông trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn từ năm học 2019 - 2020 đến năm học 2021 - 2022 qua các hình thức: lồng ghép trong các tiết học, sinh hoạt chuyên đề, tổ chức biểu diễn nghệ thuật truyền thống dân tộc dưới cờ; tổ chức hội thi; bồi dưỡng chuyên sâu nghệ thuật truyền thống cho giáo viên âm nhạc, giáo viên phụ trách phong trào văn hóa - nghệ thuật. Qua đó, nâng cao nhận thức cho đối tượng học sinh về tiếp thu và kế thừa những bản sắc, tinh hoa của văn hóa – nghệ thuật truyền thống, góp phần xây dựng nền văn hóa đậm đà bản sắc dân tộc.

Tiếp tục tổ chức triển khai thực hiện Quyết định 1076/QĐ-TTg ngày 16 tháng 6 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “*Tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2020 - 2025*”. Phần đầu đạt và vượt các chỉ tiêu đã đề ra với các biện pháp cụ thể như sau:

- Tập trung đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức và trách nhiệm của ngành, gia đình, nhà trường và xã hội đối với việc phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học;
- Xây dựng kế hoạch cụ thể và huy động sự tham gia có hiệu quả các phương tiện thông tin, truyền thông tổ chức các hội nghị, hội thảo, chuyên đề, các chiến dịch, sự kiện truyền thông về giáo dục thể chất và thể thao trường học;
- Tổ chức giáo dục phát triển thể chất dưới nhiều hình thức đa dạng, tích hợp nhiều hoạt động, nhằm tạo nhiều hứng thú cho trẻ em, học sinh tham gia;
- Đưa việc tổ chức tập thể dục buổi sáng và thể dục giữa giờ thành hoạt động bắt buộc trong nội dung giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trong các cơ sở giáo dục phổ thông;
- Tiếp tục triển khai khung chương trình phổ cập bơi an toàn và phòng chống đuối nước dành cho học sinh các bậc học nhằm trang bị kiến thức, kỹ năng về bơi và an toàn nước tránh các tai nạn đuối nước cho các em học sinh;
- Tổ chức giải thể thao học sinh từ cấp cơ sở đến cấp quận thành lập đội tuyển tham dự HKPD toàn quốc lần X năm 2021.

Tham gia các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao phù hợp từng lứa tuổi, góp phần giáo dục toàn diện trẻ em, học sinh: liên hoan ca khúc Chú ve con; thể dục Aerobic Mầm non, tiểu học; Aerobic dance THCS; thể dục đồng diễn ngày chạy Olympic thành phố; Festival bơi lội học sinh thành phố; các giải thể thao học đường; cuộc thi “Chắp cánh ước mơ”,...

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Tổ chức thực hiện

Hiệu trưởng các trường Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở và Thủ trưởng các đơn vị trực thuộc căn cứ Kế hoạch công tác giáo dục chính trị tư tưởng năm học 2020 - 2021 của Ngành để xây dựng kế hoạch, quán triệt, triển khai đến tất cả giáo viên, nhân viên, người lao động và học sinh.

Tiến hành tổng kết công tác giáo dục chính trị tư tưởng tại đơn vị; kiện toàn thành viên Ban công tác giáo dục chính trị tư tưởng và phân công trách nhiệm cụ thể từng thành viên.

Xây dựng kế hoạch hoạt động cụ thể theo từng tháng, quý và có chế độ sơ kết, tổng kết đánh giá và rút kinh nghiệm thực hiện.

2. Chế độ báo cáo

Báo cáo định kỳ: Báo cáo sơ kết Học kỳ I trước ngày 12/01/2021; Báo cáo tổng kết trước ngày 30/5/2021.

Báo cáo đột xuất khi được yêu cầu và có vụ việc xảy ra.

Trên đây là kế hoạch công tác chính trị tư tưởng năm học 2020 - 2021, Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị thủ trưởng đơn vị triển khai thực hiện. /.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT/TP.HCM;
- Trường MN, TH, THCS/Q5;
- Đơn vị trực thuộc PGD/Q5;
- Lưu.VT.Tu2.

TRƯỞNG PHÒNG



Lê Thanh Hải